**87077121094**

**820206402221**

****

**АМРЕНОВА Сымбат Амангельдыевна,**

**Т.Рысқұлов атындағы орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Алматы облысы, Еңбекшіқазақ ауданы**

**ОҚУШЫ ЖҮРЕГІНЕ ЖОЛ: ИНТЕРАКТИВТІ ЖӘНЕ ЭМОЦИОНАЛДЫ ОҚЫТУ**

**Кіріспе**

Қазіргі білім беру жүйесінде оқушылардың эмоциялық жағдайын ескеріп, олардың танымдық белсенділігін арттыру маңызды. Бұл әдістемелік құрал мұғалімдерге оқыту процесінде эмоционалды қолдау көрсетудің тиімді жолдарын ұсынады. Құралда оқушылардың эмоциялық интеллектін дамыту, сенімді қарым-қатынас орнату және жағымды оқу ортасын қалыптастыру әдістері қарастырылады.

**1. Оқушының эмоциялық дамуы мен оның маңызы**

Баланың эмоциялары оның оқу үлгеріміне және әлеуметтік бейімделуіне тікелей әсер етеді. Оқушылардың эмоционалды интеллектін дамыту – олардың өзін-өзі түсінуіне, өзгелермен дұрыс қарым-қатынас орнатуына және қиындықтарға төзімді болуына ықпал етеді. Эмоциялық дамудың негізгі аспектілері:

* Өзін-өзі тану;
* Өзін-өзі реттеу;
* Эмпатия;
* Әлеуметтік дағдылар.

**Эмоциялық интеллектті дамыту әдістері:**

* **«Эмоцияларды тану» жаттығуы** – оқушылар әртүрлі эмоцияларды бейнелейтін карточкалар арқылы сезімдерді тануға үйренеді.
* **«Эмоция күнделігі»** – балалар күнделікті өз сезімдерін жазып, оларды талдау арқылы эмоциялық басқару дағдыларын дамытады.
* **Рөлдік ойындар** – балалар түрлі кейіпкерлердің рөлін ойнап, олардың эмоцияларын түсінеді.
* **«Қиын эмоциялармен жұмыс» әдісі** – оқушылар өздерінің жағымсыз эмоцияларын анықтап, оларды жеңу жолдарын үйренеді.

**2. Интерактивті оқыту әдістері**

Интерактивті оқыту – оқушылардың белсенділігін арттыруға бағытталған заманауи әдіс. Ол оқушылардың тек тыңдаушы емес, білімді өз бетімен игеруші болуына көмектеседі.

**Тиімді әдістер:**

* **Рөлдік ойындар** – оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытады;
* **Сторителлинг** – ақпаратты түсінікті әрі есте сақтауға оңай етіп жеткізеді;
* **Арт-терапия** – эмоционалды күйді реттеуге көмектеседі;
* **«Миға шабуыл»** – оқушылар өз ойларын еркін айтып, идеяларды талдайды;
* **«Топтық жұмыс»** – бірлескен тапсырмалар арқылы оқушылардың ынтымақтастығын арттыру;
* **«Ой қозғау» әдісі** – жаңа материалды түсінуге көмектесетін талқылау әдісі.

**3. Мұғалім мен оқушы арасындағы сенімді қарым-қатынас**

Мұғалім мен оқушы арасындағы сенім оқыту процесінің тиімділігін арттырады.

**Сенімді қарым-қатынас орнату жолдары:**

* Баланы тыңдау және оның сезімін түсіну;
* Эмоциялық қолдау көрсету;
* Қатені оқудың бір бөлігі ретінде қабылдау;
* Жағымды кері байланыс беру;
* Оқушыларға өзін еркін сезінуге мүмкіндік беру.

**Практикалық әдістер:**

* **«Комплимент шеңбері»** – оқушылар бір-біріне жылы сөздер айтып, жағымды орта қалыптастырады;
* **«Мен хабарламасы» әдісі** – балалар өз эмоцияларын дұрыс жеткізуді үйренеді;
* **«Құпия қорап»** – әр оқушы басқаға жылы сөз жазып, оны сынып ішінде бөліседі;
* **«Сұхбат шеңбері»** – оқушылар өзара ашық пікір алмасады.

**4. Психологиялық қауіпсіздік және жағымды оқу ортасы**

Оқушылардың өздерін еркін сезінуі үшін сыныпта психологиялық қауіпсіз орта қалыптастыру қажет.

**Жағымды оқу ортасын қалыптастыру тәсілдері:**

* Оқушының өзін-өзі еркін көрсетуіне мүмкіндік беру;
* Эмоциялық тұрақтылықты қамтамасыз ету;
* Оқушылардың жетістіктерін мадақтау;
* Сыныпта эмпатия мен қолдауды дамыту;
* Оқушылардың өзіндік ойын еркін білдіруіне жағдай жасау.

**5. Балалардың мотивациясын арттыру әдістері**

Оқушының оқуға деген ынтасын жоғарылату үшін түрлі мотивациялық әдістер қолданылады:

* **«Бейдждер мен марапаттар»** – белсенді оқушыларға арнайы марапаттар беріледі;
* **«Квест-сабақ»** – ойын арқылы білім алу тәсілі;
* **«Геймификация»** – сабаққа деңгейлік тапсырмалар енгізу арқылы қызығушылықты арттыру;
* **«Топтық жарыстар»** – оқушыларды ынталандыру мақсатында достық жарыстар ұйымдастыру;
* **«Қызықты тапсырмалар»** – оқушыларды шығармашылыққа ынталандыратын тапсырмалар беру.

**Қорытынды**

Бұл әдістемелік құрал мұғалімдерге оқушылардың эмоциялық жағдайын ескеріп, олардың білімге деген қызығушылығын арттыруға көмектеседі. Интерактивті оқыту әдістерін қолдану арқылы мұғалімдер оқыту процесін қызықты әрі тиімді ұйымдастыра алады.

**Негізгі нәтижелер:**

* Балалардың эмоциялық интеллекті дамиды;
* Оқушылардың оқуға деген ынтасы артады;
* Мұғалім мен оқушы арасында сенімді қарым-қатынас орнайды;
* Сыныпта жағымды психологиялық ахуал қалыптасады;
* Интерактивті әдістер арқылы білім игеру тиімділігі артады.

Бұл құрал мұғалімдерге, психологтарға және сынып жетекшілеріне оқушылармен тиімді жұмыс жасауға көмектесетін практикалық ұсыныстар ұсынады.